

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС У ПЕТОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА: СТАРИ РИМ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: КАРТАГИНА И ПУНСКИ РАТОВИ

ТИП ЧАСА: ОБРАДА

ОБЛИК РАДА: ФРОНТАЛНИ И ИНДИВИДУАЛНИ

МЕТОДА РАДА: РАД НА ТЕКСТУ, ИСТРАЖИВАЧКА

КОРЕЛАЦИЈА: ГЕОГРАФИЈА, ИНФОРМАТИКА

НАСТАВНА СРЕДСТВА: ДИГИТАЛНИ КАБИНЕТ СА ИНТЕРНЕТ ВЕЗОМ И

ПРОЈЕКТОР;

ЛИТЕРАТУРА: Приручник за наставнике Историја за пети разред, В.Граховац,

Б.Бечановић, Klett,

2008. Машкин, Историја Старог Рима,, Народна књига, Београд 1982.

ЦИЉ ЧАСА: Усвајање основних појмова о Картагини (где се налази, како је настала- легенда, ко је становништво, чиме су се бавили). Ученик ће разумети узроке сукоба између Картагине и Римске републике.

Ученик уме да покаже на карти путању кретања Ханибалове војске кроз европске пределе.

Ученик уме да користи вебсајт, интерактивни пано и линкове ка другим порталима.

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 минута):

-Ученици заузимају места у дигиталном кабинету и добијају упутство од наставника

како да се конектују на интернет.

-Наставник кратко представља тему која ће се проучавати на овом часу.

-Наставник пушта ППТ презентацију УПУТСТВО ЗА РАД У ДИГИТАЛНОМ КАБИНЕТУ (налази се у прилогу рада), у којој се налазе упутства за проналажење лекције на интернет страници www.istoricari.com . Све време часа презентација је отворена да би се ученицима помогло у сналажењу и проналажењу одређених садржаја.

ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА(32 минута):

Корак 1: Ученици проучавају текст, гледају видео снимак (анимацију) како је некада

изгледала картагинска лука и линк о Ханибалу на страници :

<http://www.istoricari.com/mod/page/view.php?id=121> .

Корак 2: Ученици на крају задатог текста уписују у своје свеске мапу ума, која представља кратак преглед и подсетник основног текста.

Корак3 : Сваки ученик ради својим темпом и према својим могућностима. Ученици прелазе на задатке који се налазе на виртуелном пану

<http://linoit.com/users/vera1/canvases/KARTAGINA%20%C5%A1kolski%20pano>.

истражују и упоређују карте које су дате у задацима, следе линкове, додају на мапу ума нове податке, вежбају историјску карту кроз едукативну игрицу која се налази на овој страни <http://www.purposegames.com/game/kartagina-i-punski-ratovi-game> .

Корак 4: Проучавају питања која су дата на пану.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (8 минута):

-Усмено одговарају на питања која се налазе на пану .

-Добијају задатак да додају стикере на пано са занимљивостима о Картагини или личностима које су живеле у 3. и 2.в.п.н.е.

-Ученици добијају домаћи да напишу састав о Ханибалу.

- Задатак за истраживање који се налази на паноу раде ученици по избору и усмено извештавају на следећем часу.

-Оцењивање ученика са кратким образложењем.