

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Школа: ОШ «Симеон Аранички» Стара Пазова

Учитељ: Сања Малинић-Углик

Разред: Четврти

Тема: Прошлост Србије

Наставна јединица: Србија кроз векове

Циљ часа: Проширивање знања о времену владавине најзначајнијих владара Србије у средњем веку. Оспособљавање ученика за коришћење савремен технологије истраживања.

Образовни задаци: Проширивање знања о нашим владарима далеке прошлости. Проширивање знања о њиховим заслугама и времену у које су живели. Проширивање знања о занимљивостима из њихових живота.

Васпитни задаци: Неговање позитивног односа према прошлости. Навикавање ученика на истраживање и коришћење Интернета. Развијање националне свести, развијање љубави према историји свог народа.

Функционални задаци: Развијање интересовања за упознавање далеке прошлости. Оспособљавање ученика за коришћењем информационих технологија и примене рачунара у свакодневном животу.

Тип часа: Утврђивање

Наставна метода: Метода разговора, метода читања и рада на тексту, истраживачка метода

Наставни облици: Фронтални, групни

Наставна средства: рачунари, филм

Време потребно за реализацију часа: блок час

Литература:

- за наставника : Историја Срба, В. Ђоровић, Београд, 2004.
<http://sr.wikipedia.org/sr>
- за ученике: www.google.rs

ТОК ЧАСА

Уводни део часа:

Час започињем гледањем филма о српским владарима. (Филм је лично власништво.) После одгледаног филма укратко коментаришемо филм, шта смо гледали, шта им се допало у филму, а шта није? Шта су запамтили? Који си владари владали у средњем веку у Србији? Који владар им је најзанимљивији? О којем владару би хтели да сазнају нешто више?

(Филм представља и понављање градива, шта је научено на претходном часу)

Центрени део часа:

После разговора делимо ученике у групе. Групе се деле према томе који ученици желе да истражују о којем владару. Ученици се деле у шест група, тј. шест владара о којима ће истраживати. Давање додатних упутстава. Вођа групе одређује шта ће који члан истраживати. Доступни су им сви рачунари у информатичком кабинету. Ученици који не знају да користе Интернет радиће у пару са ученицима који знају да користе рачунар, тако да ће и они да учествују у истраживању и научиће да користе Интернет и рачунар.

После истраживања сваки члан групе се враћа у своју матичну групу и сумирају шта су све сазнали о свом владару.

Пошто све групе заврше свака група извештава о томе шта су открили ново о свом задатом владару.

Пошто је за истраживање потребно два часа, најбоље је да се час природе и друштва споји са још једним часом, тако да се реализација не прекида и не преноси за неки други дан.

Завршни део часа:

На крају часа правимо, мапу ума наших владара и њихових значајних и занимљивих података. Ученици цртају мапу ума у своје свеске, индивидуално, свако за себе. Имају довољно информација о свим владарима тако да ће они сами да одреде који су то подаци најбитнији за одређене владаре.