

**СВЕТИ НИКОЛА**  
**Милован Б. Цветковић**

Тања Глигоријевић, професор разредне наставе  
Бригита Ђорђевић, наставник разредне наставе  
ОШ “Митрополит Михаило” , Сокобања

**ОПШТИ ПОДАЦИ:**

**ПРЕДМЕТ(И) КОЈИ СЕ ПРИКАЗУЈЕ:** Српски језик 180 часова годишње, Народна традиција 36 часова годишње

## **1. Подаци о часу**

### **Дефинисање часа**

Српски језик:” Свети Никола” Милован Б.Цветковић, обрада, трећи разред.

Народна традиција: Празници и обичаји, утврђивање, трећи разред.

### **Увођење новине**

Визуелизација наставног процеса, коришћење интернета у настави, коришћење предности које нам пружају Мајкрософтови програми, уштеда ефикасног школског времена; лакше прихватање појмова из књижевности народне традиције и повезивање раније стеченог знања са новим појмовима.

### **Мотивација**

Мислимо да ће се на овај начин повећати мотивација код ученика, а самим тим постићи бољи резултати у овој области. Имајући у виду да овакви часови пружају могућност за слободан и креативан рад и деца учествују активно у раду, желеле смо да допринесемо бољем квалитету наставе, обједињујући тематски садржаје из ових предмета. Оваквим начином рада могу се реализовати и други садржаји из српског језика, света око нас...

## **2. Планирање и организација часа**

### **Циљеви часа**

Општи циљ:

- Упознавање ученика са креативним и одговорним начином рада у области српског језика и народне традиције који се разликује од уобичајеног начина рада.

Специфични циљеви:

- Упознавање ученика са основним и обичајно-обредним радњама везаним за празнике, некад и сада
- Схватање значаја о чувању и неговању народне традиције
- Поступно, систематично и доследно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста
- Развијање потребе за књигом и савременом информационом технологијом и формирања навика и способности да се њоме самостално служе као извором сазнања
- Развијање уредности, самосталности, креативности и тачности
- Развијање такмичарског духа
- Упознавање ученика са креативним и одговорним начином рада у области књижевности и народне традиције који се разликује од уобичајеног начина рада
- Оспособљавање ученика за самостални рад и за презентацију рада

### **Методе и облици рада**

Методе: дијалoшка, монолошка, текст-метода, хеуристичка метода(развојна), метода писаних радова, илустративно-демонстративна метода.

Облици рада: фронтални, индивидуални, групни рад.

### **Усаглашеност са наставним планом и програмом**

Тема тј. наставна јединица се уклапа у реализацију наставног плана и програма и повезана је са осталим садржајима српског језика и народне традиције.

### **Услови за реализацију часова**

Лап-топ или деск-топ и бим пројектор;интернет; класична средства (табла, креда), учионица са рачунаром и распоредом ученичких места за рад у групи. Тема се реализује на два школска часа.

## **Организација часа (ток часа)**

Сценарио за двочас

### **Српски језик:**

Први корак: Ученици добијају задатак да на интернету пронађу занимљивости о Светом Николи са линка : <http://www.tvorac-grad.com/casopis/07.html>

Занимљивости исписују на папиру.(рад по групама,као и у претходним корацима

Други корак: Обрада песме „Свети Никола“ Милована Б. Цветковића; подела ученика на групе, свака група добија задатак да прочита по једну строфу и одговори на дата питања

Трећи корак: Извештај група

Четврти корак: Решавање понуђених задатака (презентација,слајд 11.-16.)

### **Народна традиција:**

Први корак: Резиме претходног часа

Други корак: Израда паноа

Трећи корак: Занимљивости из света религије. Подела на групе. Свака група добија задатак да са линка <http://bnr.bg/sites/sr/Lifestyle/Folklore/Pages/17.12.nikoljdan.aspx> прочита по једну кратку причу о Светом Николи и на папиру запише појединости о томе уз пригодну илустрацију.

Четврти корак: Довршавање паноа занимљивостима

Пети корак: Пошто се ради о ученицима из различитих средина (Шарбановац -Тања Глигоријевић, Врело - Бригита Ђорђевић), одлучено је да се ученици чују и виде преко скајпа и размене искуства о Светом Николи. Ученици су се том приликом договорили да организују заједничку изложбу о српским обичајима са акцентом на славе.

### **Задаци за ученике**

Поред задатака на слајдовима ученици су добијали наставне листиће у речи и слици као материјал за израду паноа.

## **Наставни материјали**

Поред класичних средстава користе се PowerPoint презентације. Ђацима се могу поделити задаци, штампани на по једном листу папира за свакога, који ће бити рађени на овим часовима. За пано користимо хамер папир. На часовима користимо наставне листиће за рад по групама који су приказани на слајдовима презентације.

## **Планирање даљих активности**

Сматрамо да ће овакви часови утицати на квалитетно усвајање знања и постизање успеха у савладавању садржаја, па ће нам ово бити подстицај за планирање и даље ангажовање да и многе садржаје реализујемо на сличан начин. С обзиром да деца показују велико интересовање за компјутере, овакав начин реализације часа нам пружа могућност да проширимо то интересовање на област учења на нов и занимљив начин.

## **Коментари ученика**

Коментари: „Било је супер!“ „Када ћемо опет овако радити?“ „Нисам знао да ће бити овако интересантно.“ „Зашто нисмо користили интернет?“

## **Научене лекције**

Научиле смо да организујемо и мотивишемо за рад и слабије ученике, да их подстакнемо на активно мишљење и учешће у раду, а такође и на међусобну сарадњу и толеранцију унутар разреда.

Колегама који желе да примене креативност у раду, препоручиле би да приликом реализације часа воде рачуна о раду унутар групе и понашању свих ученика, о правилном усмеравању ка остваривању задатака, како ученици не би скренули са правог пута, јер онда не би дошло до остварења циља часа.