

ТОК ЧАСОВА

Предмет: Свет око нас (3 часа)

Разред: први

Наставна тема: Предмети од различитих материјала

ПОДАЦИ О ЧАСОВИМА:

1. ЧАС

Наставна јединица: Материјали и њихова својства

Тип часа: обрада

Циљ часа: формирање елементарних појмова о материјалима и њиховим физичким особинама (тврдо-меко; провидно-мање провидно; храпаво – глатко...)

Задаци часа: а) **Образовни** - Кроз игру описати разне материјале и уочити њихове особине;

Израда задатака у уџбенику; Увођење иновација у наставни процес;

Стварање могућности за разноврсне активности ученика у настави;

б) **Функционални:** Развијање и јачање самопоуздања и задовољства у настави; Овладавање ИК технологијом; Подржавање активности и самосталности ученика и њихово правилно усмеравање;

в) **Васпитни:** Развијање одговорности у раду; Васпитавање сарадничких односа;

Наставна средства: различити материјали (вуна, тканина, стаклене и пластичне плочице...), и предмети од тих материјала, наставни листићи;

Техничка помагала: рачунар, видео-бим, платно.

Наставне методе: текстуална, метода разговора, демонстративна, илустративна;

Облици рада: фронтални, индивидуални, рад у групи, рад у пару;

Корелација: српски језик, ликовна култура, од играчке до рачунара;

Активности ученика: посматра, слуша, говори, истражује, закључује, понавља, учествује у игри;

Активности учитеља: организује час, упућује, помаже, подстиче, уводи иновације у наставни процес, контролише рад ученика, похваљује, награђује;

Кључне речи: материјали, предмети, меко, тврдо, храпаво, глатко, провидно, непровидно, савитљиво...

ТОК ЧАСА: (У току читавог часа укључена је презентација преко видео – бима)

УВОДНИ ДЕО:

ИГРА БР. 1 – ПОГОДИ КОЈИ СЕ МАТЕРИЈАЛ КРИЈЕ У КЕСИ?

Ученик опипава један материјал (пластелин, стаклене и пластичне плочице, вуна, тканина...) у кеси и гласно га описује. Остали покушавају да открију о чему је реч. Како који ученик погоди излази и опипава следећи материјал, а погођени материјал могу да виде и на слајду преко видео бима (слајд бр. 3). Материјал описују речима – тврдо, меко, глатко, храпаво...). Бирамо победнички ред (група са највише погодака).

Истицање циља часа.

ГЛАВНИ ДЕО:

Када извадимо све материјале покушавамо да их групишемо према заједничким својствима (тврди, меки, провидни, мање провидни, храпави, глатки...)

Поделу могу видети и на презентацији (слајд бр. 4).

ИГРА БР. 2 – ПОГОДИ КОЈИ СЕ ПРЕДМЕТ КРИЈЕ У КЕСИ?

У другој кеси су предмети израђени од материјала из претходне кесе. Правила игре су иста као и у претходној. Овај пут је потребно погодити предмет и материјал од кога је направљен. Сваки предмет могу видети и на слајдовима. Бирамо ред са највише погодака. Након друге игре уочавамо да се материјали обрадом мењају али да ипак задржавају нека своја основна својства. Сазнајемо и о чему треба посебно водити рачуна када се праве дечије играчке.

Путем неколико огледа и презентације ученици сазнају који се материјали могу топити на високој температури, који се могу савијати, ломити, истезати, сабијати. Такође, са овим особинама се упознају и опипавањем.

Понављамо научено о материјалима и њиховим особинама.

Закључак добијају на наставном листићу и лепе га у свеске.

ЗАВРШНИ ДЕО:

Квиз знања са презентације –такмичење парова.

Наставни листић – у прилогу рада

За домаћи: попунити страну у уџбенику и донети по 3 предмета од различитих материјала

2. ЧАС

Предмет: Свет око нас

Наставна јединица: Различити материјали – различити предмети

Тип часа: проширивање знања

Циљ часа: проширити стечена знања о особинама материјала као и особинама предметима који се праве од њих;

Задачи часа: а) **Образовни** – кроз промену различитих активности описати предмете и материјале од којих се они праве; Увођење иновација у наставни процес; Стварање могућности за разноврсне активности ученика у настави;

б) **Функционални:** Развијање и јачање самопоуздања и задовољства у настави; Овладавање ИК технологијом.

в) **Васпитни:** Развијање одговорности у раду; Васпитавање сарадничких односа; Развијање снажљивости и самосталности у раду и учењу.

Наставне методе: текстуална, метода разговора, демонстративна, илустративна.

Облици рада: фронтални, индивидуални, рад у групи, рад у пару.

Корелација: српски језик, ликовна култура, од играчке до рачунара.

Наставна средства: различити предмети, наставни листићи.

Техничка помагала: рачунари, видео-бим, платно.

Активности ученика: посматра, слуша, говори, истражује, закључује, понавља, учествује у игри, активно ради на рачунару.

Активности учитеља: организује час, упућује, помаже, подстиче, уводи иновације у наставни процес, контролише рад ученика, похваљује, награђује.

Кључне речи: материјали, предмети, меко, тврдо, храпаво, глатко, провидно, непровидно, савитљиво.

Место одржавања часа: информатички кабинет.

ТОК ЧАСА: (У току часа укључена је презентација преко видео – бима. Сваки ученик има могућност и да активно решава задатке на рачунару.)

УВОДНИ ДЕО:

Провера домаћег задатка.

Ученици су подељени у групе, по 3 – 4 ученика за једним рачунаром.

Садржаје са претходног часа обнављамо користећи материјале и предмете које су ученици донели. Свака група има задатак да групише своје предмете према материјалу од којег су направљени. Представник групе показује предмете и објашњава особине материјала од којих су направљени (возић – од пластике, дрвета; лопта – гумена, савитљива; украсна капа – од папира, картона...)

Истицање циља часа.

ГЛАВНИ ДЕО:

Сазнају од којих материјала су људи некада правили предмете - са презентације (слајд бр. 2).

Уз презентацију на видео – биму проширујемо знања о предметима и материјалима (презентација у прилогу). Решавају задатке на рачунарима, слајдови 7 и 8 (провера на видео – биму).

Закључак: Предмети могу бити од различитих материјала. Неки су направљени од једног, а неки од 2 или више материјала (запис у свескама).

У програму PAINT задатак:

Нацртати и обојити неколико предмета који су направљени од различитих материјала.

ЗАВРШНИ ДЕО:

Ученике упућујем на интернет и сајт са едукативним игрицама. Адреса сајта:

www.123juhu.com/pronađi_skrivene_predmete. Теме су јунаци из цртаних филмова. У завршном делу часа бирамо победнички пар.

Циљ игрице је да ученик брзо препозна предмет и пронађе га на слици.

Напомена: Пре почетка часа наставник ће припремити слајдове за сваки рачунар на коме ће ученици радити. Такође припремиће и игрице како се не би губило време у току часа.

Наставник ће ученицима поделити и папире са адресом ових игрица како би могли да играју и код куће.

Домаћи задатак: Донети различите материјале за следећи час како би правили предмете.

У прилогу је део фотографија са овог часа.

3. ЧАС

Предмет: Свет око нас

Наставна јединица: Различити материјали – различити предмети

Тип часа: вежбање

Циљ часа: утврдити и увежбати стечена знања о материјалима и предметима кроз радионицу израде употребних предмета; помоћи ученицима да упознају свет око себе и цене промене настале људским радом.

Задаци часа: а) **Образовни:** Стварање могућности за разноврсне активности ученика у настави; Утврђивање и обнављање старог кроз добро осмишљене и вођене активности;

б) Функционални: Развијање и јачање самопоуздања и задовољства у настави; Развијање способности за опажање функционалности предмета за свакодневну употребу.

в) Васпитни: Развијање одговорности у раду; Васпитавање сарадничких односа; Развијање сналажљивости и самосталности у раду и учењу;

Наставне методе: текстуална, метода разговора, демонстративна, илустративна.

Облици рада: фронтални, индивидуални, рад у групи.

Корелација: српски језик, ликовна култура.

Наставна средства: различити материјали које су ученици донели.

Активности ученика: посматра, слуша, говори, истражује, закључује, понавља, обликује, прави...

Активности учитеља: организује час, упућује, помаже, подстиче, обликује...

ТОК ЧАСА:

УВОДНИ ДЕО:

Обнављамо научено са претходних часова користећи материјале које су ученици донели.

Разговор о предметима који могу настати од ових материјала.

Подела ученика у групе и истицање циља часа.

ГЛАВНИ ДЕО:

Од материјала ученици су углавном донели дрвене летвице, картон, пластичне кесе, гуму, пластичне балоне, вуну, тканину...

Ученици приступају раду, учитељ помаже у томе (даје сугестије, предлаже...).

Од донетог материјала ученици су направили различите предмете, на пр: дворац, украсне букете, касицу – прасицу, лутке...

Током часа ученике подстицати и бодрити у раду.

ЗАВРШНИ ДЕО:

Изложба радова.

Напомена: Неке радове можете видети у прилогу.

ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСОВА:

Након одржаних часова, заједно са ученицима смо дошли до закључка да се и овако захтевна тема може приближити првацима на занимљив начин, уз игру, рачунаре и активно учешће сваког ђака.

Сматрам да су циљеви часова у потпуности остварени управо комбинацијом игре, учења као и комбинацијом занимљивих активности. За захтеве које су ученици требали да остваре на рачунарима било је сасвим довољно њихово предзнање из предмета Од играчке до рачунара.