

РЕЦИКЛАЖА НИЈЕ ГЊАВАЖА

Разред: четврти разред

Наставни предмет: Чувари природе, 3 часа

Наставна област: Заштита животне средине

Наставна тема: Рециклажа

Наставна јединица: Рециклажа лименки

Циљ часова: Проширивање и стицање знања о значају рециклаже за обнављање природних ресурса, штедњу енергије и смањење примарног отпада који настаје из домаћинства.

Образовни задаци: Проширивање знања о правилном одлагању отпада, упознавање са процесом рециклаже папира, стакла, алуминијума и пластике, стицање знања о процесу настанка и рециклаже алуминијумских лименки и, упознавање са начинима и могућностима за смањење примарног отпада.

Васпитни задаци: Подстицање одговорног односа за рационално коришћење природних богатстава, развијање радозналости, интересовања и способности за активно учешће у заштити природне средине, усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, развој свести о томе како се ствара отпад и о могућностима његове поновне употребе, развијање навика за правилно одлагање отпада и рециклажу материјала.

Специјални задаци: Активна заштита животне средине кроз укључивање у процес креативне рециклаже- израда новогодишњих украса за јелку од употребљених лименки и израда пропагандног материјала- рекламе за промовисање прикупљања и рециклаже лименки.

Тип часа: обрада, утврђивање и проширивање знања.

Напомена: часови се реализују током једног наставног дана, два часа се реализују у рачунарској учионици, а креативна рециклажа делом у редовној учионици.

Наставне методе: дијалогска, писани радови, демонстративна, игровне активности

Наставни облици: фронтални, индивидуални, у пару, групни.

Наставна средства: Електронски приручник у ком се налазе: иницијални тест, анимирани филмић о рециклажи у животињском свету, анимирани филмићи о рециклажи папира, стакла, метала и пластике, мултимедијална презентација о рециклажи лименки, пропагандни филм о смањењу отпада, наставни листић са

истраживачким задацима за праћење филмова, сликовни речник и чинквину, алат Voki- за снимање пропагандног материјала, сликовно упутство и видео туторијал за израду украса, онлајн анкеата и завршни тест, рачунари

Напомена: сви наставни материјали се налазе на вики веб страници чија је адреса

<http://reciklaza.wikispaces.com/>

Корелација са другим наставним предметима: српски језик, ликовна култура, природа и друштво, од играчке до рачунара.

Литература за наставнике:

1. Лименке сакупљај, околину сачувај брошура и приручник за наставнике о алуминијуму, лименкама, рециклажи лименки и заштити животне средине, Марина Дрндарски, фонд за повраћај и рециклажу лименки, Београд
2. Педагошке напомене при креирању припреме за час, Марина Петровић, проф. информатике, текст намењен полазницима семинара „Алати за е- учионицу“, октобар 2010.г.
3. Интернет: www.recan.co.rs
4. Интернет: www.sr.wikipedia.org
5. Интернет: www.pokretgorana.org.rs
6. Интернет: <http://www.youtube.com/>
7. Интернет : <http://soundcloud.com/>
8. Интернет: <http://pogledaj.to/drugestvari/limenkama-protiv-gladi/>
9. Интернет: <http://www.gradsubotica.co.rs/na-prozivci-se-sakupljaju-limenke/>

Списак Веб алат коришћених за реализацију часова:

1. *Survey Monkey*: <http://www.surveymonkey.com/> - анкета, тест, евалуација
2. *Прези*: <http://prezi.com/> - презентација
3. *Воки*: <http://www.voki.com/> - креирање аватара
4. Wikispaces:<http://www.wikispaces.com/>- платформа за електронски приручник

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА АКТИВНОСТИ

Напомена: Основни циљ савремене школе и савремене наставе је да ученици буду активни чиниоци наставног процеса и постављени у његово средиште, па смо покушале да пронађемо начин да то и остваримо. Сматрале смо да је један од начина да се настава подигне на виши ниво и тај да се ученици прво припреме за наставу радећи самостално на одређеним задацима код куће. Зато смо и осмислиле да ученици прво, код куће, ураде истраживачке задатке и тако припремљени дођу у школу, где се учење наставља како би се знања повезивала, проширивала и надограђивала. Практичну примену знања омогућили смо израдом рекламе која повезује научено са свакодневним животом.

Употреба ЕЛЕКТРОНСКОГ ПРИРУЧНИКА ЗА РЕЦИКЛАЖУ при овако организованом наставном процесу омогућава индивидуализацију наставе јер ученик сам одлучује о даљем току тражења информација и темпу учења. На тај начин ученик напредује у складу са својим предзнањима, способностима, интересовањима и радним навикама. Осим тога овако креиран дигитални садржај за учење се може сачувати, поново користити, допунити и испоручити другим корисницима за употребу.

Напомена: Садржај вики странице *РЕЦИКЛАЖА*

Веб адреса: <http://reciklaza.wikispaces.com/>

Вики страница је замишљена као електронски приручник и место на коме се налази целокупни материјал потребан ученицима за учење.

Овај електронски приручник се састоји од осам страна, а то су:

1. ПОЧЕТНА СТРАНА
2. РЕЦИКЛАЖА
3. РЕЦИКЛАЖА ЛИМЕНКИ
4. РЕЦИКЛАМОЖДЕР
5. ТЕСТ И ЕВАЛУАЦИЈА
6. КРЕАТИВНА РЕЦИКЛАЖА
7. НАУЧИЛИ СМО...
8. РЕЦИКЛАЖА НИЈЕ ГЊАВАЖА

ПОЧЕТНА и страна РЕЦИКЛАЖА намењена су ученицима за учење код куће. На почетној страници ученици прво раде анкету, која нам даје повратну информацију о томе колико су ученици упознати са појмом рециклаже лименки и колика је њихова заинтересованост да науче нешто ново на ову тему. Након тога следи кратак анимирани филм који служи као мотивација да се започне процес учења. На страници РЕЦИКЛАЖА постављен је материјал о рециклажи за учење код куће. Ученицима је задатак да посматрају филмове, читају текст и попуњавају ископирани листић са истраживачким задацима који су добили од учитеља у школи. Стране: РЕЦИКЛАЖА ЛИМЕНКИ, РЕЦИКЛАМОЖДЕР, ТЕСТ И ЕВАЛУАЦИЈА, КРЕАТИВНА РЕЦИКЛАЖА намењене су за учење у школи у информатичком кабинету. На страни РЕЦИКЛАЖА ЛИМЕНКИ ученици самостално посматрају презентацију и попуњавају сликовни речник. Следи подела у групе и рад на чинквини. Страна РЕЦИКЛАМОЖДЕР је место где је ученицима дато упутство како да направе рекламу помоћу алата Вики. На страници ТЕСТ И ЕВАЛУАЦИЈА налази се тест помоћу кога добијамо повратну информацију о томе колко су ученици савладавали ове садржаје. Евалуацију ученици раде на крају свих часова и она нам омогућава да сазнамо колико је овакав начин учења одговарао ученицима и шта је то што би они променили. Страна КРЕАТИВНА РЕЦИКЛАЖА намењена ученицима како би се упознали са начином рада при изради украса за јелку од лименке. На страни НАУЧИЛИ СМО ...се налазе сви завршени ученички радови, али и повратна информација за ученике о томе како су урадили своје задатке. РЕЦИКЛАЖА НИЈЕ ГЊАВАЖА је осмишљена као страна на којој ћете се упознати с нама, заправо она показује шта смо све са овим одељењем, током школске године, урадили на тему рециклажа.

СЦЕНАРИО ЗА ЧАСОВЕ

| ТОК ЧАСОВА 1. ЧАС | Наставне методе | Наставни облици | Наставна средства | Напомена |
|--|-------------------------|-------------------------|----------------------|--|
| <p>А) УВОДНИ ДЕО - препаративна фаза 10 минута активност</p> <p>1. Анализа иницијалног теста, анкете активност која нам користи да сазнамо колико ученици знају о овој теми и да ли су заинтересовани да о њој нешто ново науче. Електронски приручник: ПОЧЕТНА СТРАНА</p> <p>2. Провера решења истраживачких задатака ирађеног код куће за домаћи задатак. Електронски приручник: РЕЦИКЛАЖА</p> | разговор, демонстрација | фронтални, индивидуални | рачунар | наставник анализира добијене резултате анкете, провера и дискусија о истраживачким задацима које су ученици урадили пре часа |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| <p>Б) ГЛАВНИ ДЕО - оперативна фаза- 25 минута активност</p> <p>1. Самостално учење-ученици самостално користе електронски приручник посматрају мултимедијалну презентацију презентацију</p> <p>2. Попуњавање сликовног речника- ученици појам представљен сликом објашњавају речима</p> <p>3. Усмена провера решења сликовног речника Електронски приручник: РЕЦИКЛАЖА ЛИМЕНКИ</p> | самостално учење помоћу мултимедијалног материјала | фронтални, индивидуални | мултимедијална презентација, наставни листић за сликовни речник | ученици самостално користе мултимедијалну презентацију, истражују и задржавају се на стварима које су им битне, попуњавају сликовни речник, извештавају о резултатима рада |
| <p>В) ЗАВРШНИ ДЕО - верификативна фаза- 10 минута активност</p> <p>1. Писање чинквине- ученици у пару пишу чинквину пратећи дата упутства</p> <p>2. Презентовање радова Електронски приручник: РЕЦИКЛАЖА ЛИМЕНКИ</p> | писање | фронтални, у пару | наставни листић са упутствима за писање чинквине | ученици у групама пишу чинквину и презентују резултат |

| <p style="text-align: center;">ТОК ЧАСОВА 2. ЧАС</p> | <p style="text-align: center;">Наставне методе</p> | <p style="text-align: center;">Наставни облици</p> | <p style="text-align: center;">Наставна средства</p> | <p style="text-align: center;">Напомена</p> |
|--|--|--|--|--|
| <p>А) УВОДНИ ДЕО ЧАСА - препаративна фаза- 10 минута активност</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозгалица на тему како у свакодневном животу применити научено знање о рециклажи лименки у циљу заштите животне средине 2. Гледање пропагандног филма Смањи отпад <p>Електронски приручник: РЕЦИКЛАМОЖДЕР</p> | <p style="text-align: center;">разговор</p> | <p style="text-align: center;">фронгални, индивидуални</p> | <p style="text-align: center;">анимирани филм</p> | <p style="text-align: center;">ученици износе асоцијације на задату тему, гледају филми дискутују о њему</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------|---|
| <p>Б) ГЛАВНИ ДЕО - оперативна фаза- 25 минута активност 1.Израда пропагандне поруке уVoki алату Снимање рекламе</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмишљавање текста • снимање гласа • креирање аватара • постављање на вики страницу <p>2.Презентација радова и проглашење најуспешнијег рада</p> <p>Електронски приручник: РЕЦИКЛАМОЖДЕР</p> | <p>разговор, писање, практични рад</p> | <p>фронтални, групни</p> | <p>рачунар</p> | <p>ученици у групама смишљају текст рекламе, снимају звук, креирају аватар у датом програму</p> |
| <p>В) ЗАВРШНИ ДЕО - верификативна фаза- 10 минута активност 1.Решавање теста- ученици самостално решавају тест и проверавају своје знање</p> <p>Електронски приручник: ТЕСТ И ЕВАЛУАЦИЈА</p> | <p>писање</p> | <p>фронтални, индивидуални</p> | <p>тест</p> | <p>ученици асамостално решавају тест и проверавају стечено знање</p> |

| <p style="text-align: center;">ТОК ЧАСОВА 3. ЧАС</p> | <p style="text-align: center;">Наставне методе</p> | <p style="text-align: center;">Наставни облици</p> | <p style="text-align: center;">Наставна средства</p> | <p style="text-align: center;">Напомене</p> |
|---|--|--|--|--|
| <p>А) УВОДНИ ДЕО ЧАСА - препаративна фаза- 15 минута активност 1. Необична лименка за... Ученици наводе пет смешних и необичних начина на које се може употребити празна лименка. активност 2. Сликочно упутство за израду украса од употребљене лименке – ученици усвајају поступак израде Електронски приручник: КРЕАТИВНА РЕЦИКЛАЖА</p> | <p style="text-align: center;">разговор</p> | <p style="text-align: center;">фронтални, индивидуални</p> | <p style="text-align: center;">вики веб страница</p> | <p style="text-align: center;">ученици износе своје предлоге и гледају упутство за израду украса</p> |
| <p>Б) ГЛАВНИ ДЕО - оперативна фаза- 25 минута активност 1. Ученици самостално раде и израђују украс од лименке коју су донели на час 2. Кићење новогодишње јелке готовим украсима Електронски приручник: КРЕАТИВНА РЕЦИКЛАЖА</p> | <p style="text-align: center;">разговор, практичан рад</p> | <p style="text-align: center;">фронтални, индивидуални</p> | | <p style="text-align: center;">ученици самостално израђују украс и ките новогодишњу јелку</p> |

| | | | | |
|---|--------|-------------------------|-----------------------------|---|
| <p>В) ЗАВРШНИ ДЕО - верификативна фаза- 5 минута активност 1.Попуњавање евалуационог листића Електронски приручник: ТЕСТ И ЕВАЛУАЦИЈА</p> | писање | фронтални, индивидуални | евалуациони листић, рачунар | ученици врше евалуацију свих активности |
|---|--------|-------------------------|-----------------------------|---|

Напомена: Ови часови су реализовани у Основној школи „Жарко Зрењанин“ у Новом Саду , у децембру 2011.г. у одељењу IV5. Ученици су били одушевљени оваквим начином рада и свидело им се учење уз помоћ рачунара. Анкета и истраживачки задаци су се показали као веома добро мотивационо средство јер су сви ученици дошли на час са урађеним задатком и веома расположени за даље учење. Били су веома креативни при писању чинквине и изради аватара и веома нестрпљиви да објаве и покажу своје аватаре другима. Веома лако и брзо су направили украсе од празних лименки које су донели на час и њима окитили јелку у учионици.

Резултате рада на часовима можете погледати у електронском приручнику на страници [НАУЧИЛИ СМО...](#), а страница [РЕЦИКЛАЖА НИЈЕ ГЊАВАЖА](#) је кратак подсетник на све оно што смо са овим одељењем, током године, радили на тему рециклажа лименки. Ученици су лако користили електронски приручник и веома похвално се изразили о њему као о наставном средству. Предложили су да се и неке друге теме обраде на овакав начин па ћемо рециклирати ову припрему за часове, јер [РЕЦИКЛАЖА НИЈЕ ГЊАВАЖА](#).