

**КОНКУРС МИНИСТАРСТВА ЗА ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈЕ И ИНФОРМАЦИОНО  
ДРУШТВО „Дигитални час“**

**ОСНОВНА ШКОЛА: „Иво Лола Рибар“ Велико Градиште**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ: Свет око нас и Енглески језик**

**РАЗРЕД: II**

**АУТОРИ: Снежана Милојковић, Јасмина Стојковић, Јасмина Мишић**

**ШКОЛА: ОШ „Иво Лола Рибар“ Велико Градиште**

**Циљ часа:** Обновљање и проширивање знања о врстама саобраћаја и саобраћајним средствима; Увид како нове врсте превоза утичу на квалитет живота људи;

**Задаци:** Разуме важност поштовања саобраћајних правила; Уме да наведе врсте комуникационих средстава и врсте саобраћајних средстава; Познаје саобраћајна правила и понаша се у складу са њима; Познаје термине везане за саобраћај на енглеском језику.

**Тип часа:** Утврђивање и увежбавање

**Облик рада:** фронтални и индивидуални

**Методе рада и учења :** демонстративна, разговор, кооперативно учење (активна настава), учење откривањем, игра.

**Наставна средства:** ППТ презентација, листићи, интерактивне игре.

**I Наставна јединица: Саобраћај**

**Корелација:**

Енглески језик: Road and ride - песма

Математика: Математика у саобраћају – интерактивна игра

**Ток и садржај часа**

**I активност**

Road and ride – песма



<http://www.youtube.com/watch?v=JOMvHetRyEM>

Слушање и анализа песме помоћу питања:

1. Како једним именом називамо све оно што наши цртани јунаци возе?
2. Наброј превозна средства која си уочио?
3. Којој врсти саобраћаја припадају набројана средства?
4. Од набројаних средстава која можеш да возиш ти, а која твоји родитељи?
5. Како изгледају одређена превозна средства?
6. Како се крећу? ( сличности и разлике)
7. По чему се авион разликује од осталих превозних средстава?

## II активност

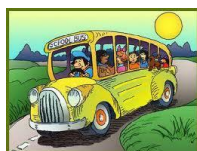
- Именовање и класификовање саобраћајних средстава према средини којом се крећу (копнени, водени, ваздушни);

- Препознавање и именовање средстава за пренос информација;

Ученици разврставају саобраћајна средства приказана на сликама, одговарају на питања и наводе још неке примере за дату врсту саобраћаја.

Затим, из шешира, један по један ученик извлачи играчку која представља једно превозно средство и описује то превозно средство.

Продукт рада ученика:



Аутобус може бити градски или међуградски. Градски аутобуси превозе путнике тачно одређеном путањом, уз заустављање на ограниченом броју станица. Међуградски аутобуси превозе путнике из једног града у други.



Камионом се превози роба и грађевински материјал, а цистерне превозе велике количине течности као што су бензин, вода, млеко итд.



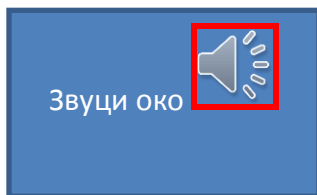
Бицикл користи се за превоз због великих гужви у саобраћају или великог броја аутомобила у градовима.



Комуникација преко интернета најбржи начин размене информација, који омогућава слање електронске поште, директан разговор, преузимање филмова, музике и фотографија итд.

### III активност

Препознајемо и заокружујемо саобраћајна средства на основу звука које чујемо.



### IV активност

Ученици читају дату карту, знају време доласка и поласка, место седења и цену карте.

Попуни табелу читајући дате карте.

Let iz BEOGRAD /BEG za PARIZ (CHARLES DE GAULLE) /CDG							
Odlazak	Polazak	Datum	Vreme	Dolazak	Datum	Vreme	Medusteljanja
JU 240	BEG	26. Aug. 2010	09:20	CDG	26. Aug. 2010	12:00	0

Aerodromi: [\[1\]](#)

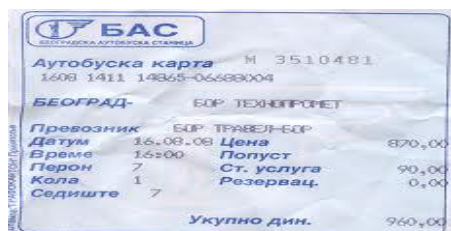
Let iz PARIZ (CHARLES DE GAULLE) /CDG za BEOGRAD /BEG							
Povratni let	Polazak	Datum	Vreme	Dolazak	Datum	Vreme	Medusteljanja
@JU 6241	CDG	29. Aug. 2010	09:35	BEG	29. Aug. 2010	11:50	0

Aerodromi: [\[1\]](#) Ograničenja: [\[1\]](#)

OBRAČUN CENE						
USLUGE	Broj	Cena	Takse	ukupno	Valuta	Kurs
Odraski, Ekonomska klasa	1	18280.00	13299.00	31579.00	RSD	31579.00
Ukupan iznos					RSD	31579.00

Class	Ticket type	Adult	Child
STD	ONE WAY	ONE	NIL
Start date		Number	
18 AUG 10		13313 1245556683	
From	Valid until	Price	
LONDON *	18 AUG 15	£20.00X	
To	Route		
BOSTON *	ANY	0707	

Printed 07:45 on 17-AUG-10



## V активност

Ученици попуњавају табелу у којој су укрштена два принципа поделе саобраћаја – по средини којом се возила крећу и по намени.

ПОПУНИ ТАБЕЛУ ОДГОВАРАЈУЋИМ АПЛИКАЦИЈАМА

НАМЕНА	према средини којом се возила крећу				
	путнички	копнени		водени	ваздушни
		дружни	железнички		
теретни					

## VI активност

На основу слике, ученици закључују ко се правилно, а ко неправилно понаша у саобраћају. Након тога, размењују искуства и закључују колико је важно поштовати и примењивати правила понашања у саобраћају, у задатим ситуацијама. Јер непоштовање ових правила може довести до озбиљних повреда.

## VII активност

У следећем задатку ученици препознају и именују саобраћајне знаке који олакшавају учешће у саобраћају. Тачност решења проверавају на интернету.

<http://www.volan.co.rs/znakovi.html>



### VIII активност

Интерактивна игрица: Математика у саобраћају

Опис игре: Треба да израчунаш задати израз како би пронашао прави пут. У левом углу ће ти бити задат израз, кад га решиш одабереш знак на којем је исписан дати одговор и то је прави пут којим треба да се крећеш.

[igrice1.com/obrazovne/matematika-u-saobracaju-1657.html](http://igrice1.com/obrazovne/matematika-u-saobracaju-1657.html)

**I I Наставна јединица:** Traffic

**Корелација:**

Свет око нас: Саобраћај

## Ток и садржај часа

### I активност

Ученици пажљиво слушају песму: The Wheels On The Bus



<http://www.youtube.com/watch?v=FTc68acMcuM>

Након одслушане песме у датој песмици подвлаче одговарајућу реч како би песма имала смисла.

#### The wheels on the bus

The heels / wheels on the bus go round and round x 3  
The heels / wheels on the bus go round and round  
All around the town.

How do the doors go?  
The doors / horse on the bus swing open and shut x 3  
The doors / horse on the bus swing open and shut  
All around the town.

And what about the people?  
The people on the bus go up and down x 3  
The people on the bus go up and down  
All around the town.

And what does the driver do?  
The driver on the bus says: „Tickets / Pockets, please.“ X 3  
The driver on the bus says: „Tickets / Pockets, please.“  
All around the town.

Does the bus have a torn / horn?  
The torn / horn on the bus goes beep, beep, beep x 3  
The torn / horn on the bus goes beep, beep, beep  
All around the town.

Oh, look! There s a red light!  
The brakes / cakes on the bus go hip,hip,hip x 3  
The brakes / cakes on the bus go hip,hip,hip  
All around yhe town.

## II активност

Метод грозда – ученици проналазе што више речи везаних за реч саобраћај, а затим написане термине преводе на енглески језик. У случају да нешто не знају да преведу користе **GOOGLE TRANSLATE**.

## III активност

Интерактивна игрица **[elt.oup.com/student/incredibleenglish/level2/games/pm\\_transport](http://elt.oup.com/student/incredibleenglish/level2/games/pm_transport)**

## IV активност

Упознавање ученика како су изгледала и којом су брзином ишла превозна средства некада (нпр. воз) а како сада.



или <http://www.youtube.com/watch?v=7Mz2pfFgK7o>



или <http://www.youtube.com/watch?v=Bkoz8aEUssQ>



или [http://www.youtube.com/watch?v=LWN0Lf\\_f3zg](http://www.youtube.com/watch?v=LWN0Lf_f3zg)

## Литратура

Маринковић, др Симеон, Маринковић, Славица, Свет око нас за 2. разред, Креативни центар, Београд, 2007.

Васиљевић, Ивана, Кенда Јелена, Приручник за учитеље за наставу из Света око нас у 2. разреду основне школе, Креативни центар, Београд, 2007.

Животић, Биљана, Свет око нас за 2. разред, Klett, Београд, 2009.

Животић, Биљана, Приручник за учитеље уз уџбенички комплет, Klett, Београд, 2009.

Марковић, Жељко, Индивидуализација наставе применом задатака на три и више нивоа сложености, Образовна технологија 1/2006 Београд

Ивић, Иван; Пешикан, Ана; Антић, Слободанка, Активно учење, Институт за психологију, Београд 2001.

## Коришћени извори

<http://www.volan.co.rs/znakovi.html>

<http://www.igrice1.com/obrazovne/matematika-u-saobracaju-1657.html>

[http://www.elt.oup.com/student/incredibleenglish/level2/games/pm\\_transport](http://www.elt.oup.com/student/incredibleenglish/level2/games/pm_transport)

<http://www.youtube.com>

<http://www.google/translate>