

„Божји, Божић благи дан, благог Христа рођендан“

Образложење рада: Резултати новијих истраживања рађених у нашим школама јасно су ставили до знања да постоји реална потреба за употребом информационих технологија у настави¹. Иако није експлицитно наведено да ли је и верска настава као школски предмет обухваћена овим истраживањима, могли бисмо да закључимо да би употреба савремених технологија и на часовима верске наставе могла да користи унапређивању квалитета часова, и да повећа заинтересованост ученика за овај предмет. Не смемо да дозволимо да нам часови буду незанимљиви и сувопарни, али ни да их претварамо у дигиталне радионице. Ученицима треба да представимо једну другачију слику света и живота од оне која им се данас нуди и у чему, чини се, пресудно доприносе управо дигиталне технологије. Интернет и рачунари, а то је оно на шта најпре помислимо када говоримо о дигиталним технологијама, представљају готово непресушни извор информација, али треба да ученике непрекидно упућујемо на чињеницу да се истинско знање прима и добија искључиво у Светој Литургији².

Приказ наставне јединице којом се пријављујемо на конкурс, сматрамо, на јасан и занимљив начин обрађује тему Рођења Господа Исуса Христа, показујући да је могуће искористити потенцијале дигиталних технологија и истовремено постићи циљ часа, као и испунити васпитне, образовне и функционалне задатке који се постављају пред нас. Оно што треба нагласити јесте да је све напред изречено и искуствено потврђено, будући да је припрема часа која је пред нама послужила као основа за огледни час верске наставе одржан 1.11.2012. у дигиталном кабинету школе у којој аутор ради³.

1 Према једном од тих истраживања, проценат ученика код којих постоји веома велико, велико и средње интересовање за употребу информационих технологија у настави износи чак 90,92. (Уп. Милановић К., Милосављевић В., „Истраживање о ставовима ученика у Србији о примени ИКТ средстава у настави и учењу“, прегледано 20.10.2012 на: http://www.mpn.gov.rs/resursi/dokumenti/dok179-srp-CNTI_stavovi_ucenika_o_ikt.pdf).

2 У складу са Филиповим позивом Натанаилу да дође и лично се увери да је Христос заиста Господ. Уп.Јн.1,46.

3 Снимак овог часа доступан је за гледање на адреси: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Q_2-s_rODgU.

Припрема за час

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ВЕРСКА НАСТАВА - ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС
РАЗРЕД	Шести
НАСТАВНА ОБЛАСТ	Рођење Христово "од Духа Светога и Девојке Марије"
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Рођење Христово (библијска приповест)
ТИП ЧАСА	ОНС
МЕТОДЕ РАДА	Дијалошка, монолошка
ОБЛИЦИ РАДА	Индивидуални, фронтални
НАСТАВНА СРЕДСТВА	Умрежени рачунари са интернет конекцијом
ВРСТА НАСТАВЕ	Дигитална – мултимедијална
ОБЈЕКТИ	Дигитални кабинет
ЦИЉ ЧАСА	Упознавање са догађајем рођења Христовог, онако како је то записано у Светом Писму Новог Завета.
ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ	Развијање свести о томе да Бог никада не напушта човека, чак и онда када човек напусти Бога, чему је потврда рођење Христово као испуњење Божијег обећања датог човеку после Пада.
ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ	-Уочавање везе Аврама и Исуса Христа, тј. Старог Завета и Новог Завета. -Упознавање са библијским описом рођења Христовог. -Указивање на начин на који се на иконама слика догађај рођења Христовог.
ФУНКЦИОНАЛНИ ЗАДАЦИ	-Ученици разумеју везу између Аврама и Исуса Христа, тј. између Старог и Новог Завета. -Ученици знају да испричају/опишу догађај Христовог рођења.

	<p>-Ученици знају да препознају иконографску представу рођења Христовог.</p>
<p>ПЛАН ЧАСА – ТОК НАСТАВНОГ РАДА</p>	<p><u>УВОДНИ ДЕО:</u></p> <p>Час почињемо молитвом.</p> <p>Подсећамо се на старозаветна пророштва која говоре о рођењу Христовом, посебно на Исаијино пророштво: „Зато ће вам сам Господ дати знак; ето девојка ће затруднети и родиће Сина, и наденуће Му име Емануило“ (Ис. 7,14).</p> <p><u>ГЛАВНИ ДЕО:</u></p> <p>Упућујем ученике на везу ка он-лајн верзији Светог Писма, на адреси http://www.pouke.org/svetopismo/. Тражим од њих да пронађу одломак који говори о рођењу Христовом, тако што у падајућем менију бирају Синодски превод Светог Писма Новог Завета, а у пољу за претрагу куцају речи „Рођење Исуса Христа“.</p> <p>Читамо опис родослова Исуса Христа и опис Његовог рођења (Мт. 1-2).</p> <p>Објашњавам ученицима шта су „упоредна места“ у Светом Писму. Упућујем их на упоредно место о рођењу Христовом: Лк. 2, 1-20.</p> <p>Коментаришемо сличности и разлике између ова два сведочанства о рођењу Христовом.</p> <p>Ученике упућујем да у Google претраживачу (www.google.rs) откуцају речи „Рођење Господа Исуса Христа“ и да погледају страницу „Сlike“. Отвара им се страница са иконографским представама Рођења Христовог. Коментаришемо иконе на</p>

којима је насликано Христово рођење, уз напомену да ћемо се иконом бавити у последњој наставној теми у шестом разреду („Христов живот у православној иконографији“).

ЗАВРШНИ ДЕО:

Позивам ученике да приступе сајту предмета на адреси <http://veronauka.oshrs.edu.rs> и у менију за шести разред пронађу лекцију коју изучавамо. Упућујем их на задатак у оквиру лекције који треба да ураде приступивши он – лајн обрасцу урађеном у Гугл документима.

Ученичка питања.

Молитва.

Крај часа.