

Приказ рада: Угао –појам и врсте III разред

Школа: ОШ „Анта Богићевић“ Лозница

Наставни предмет: математика

Разред: трећи

Наставна тема: геометрија

Наставник: Радојка Стефановић Лала

Наставна јединица: Угао – појам, елементи, врсте

Тип часа: обрада

Наставне методе:

- метода решавања проблема,
- практично смисаоно учење

Наставни облици: фронталн, индивидуални

Наставни материјали: РРТ презентација, наставни листићи за индивидуални рад

Циљ часа:

- оспособљавање ученика за уочавање угла, његових елемената на геометријским објектима
- схватање угла као дела равни
- препознавање и разликовање оштрог, правог и тупог угла
- цртање и обележавање различитих углова

Задаци часа:

Обнављање знања о геометријским објектима;

Стицање основних знања о појму, елементима и врстама углова;

Препознавање и разликовање различитих углова;

Развијање вештина цртања и обележавања углова;

Активности наставника: припрема презентацију, усмерава пажњу ученика, активира предзнања ученика, организује формирање појма угла, поставља питања, усмерава разговор, даје упутства, подстиче и подржава труд при цртању углова, похваљује успешна и тачна решења проблема, организује примену знања, организује квиз за понављање стечених знања;

Активности ученика: именују геометријске објекте, броје углове, разликују фигуре са најмањим и највећим бројем углова, решавају проблем на основу стечених знања и

искустава, уочавају, размишљају и закључују шта је угао, посматрају прав угао, препознају прав угао на предметима у околини, уочавају и именују елменте угла, уочавају и објашњавају сличности и разлике у обележавању углова, правилно записују углове, посматрају и именују врсте углова, упоређују углове, препознају различите углове у околини, цртају различите углове помоћу троугла, овладавају вештином цртања углова помоћу тоугаоника и лењира, примењују стечена знања и решавају проблеме, читају питања интерактивног квиза, размишљају и одговарају на питања, систематизују и понављају стечена знања о угловима;

Ток часа:

1. слајд: Уводне активности (10`):

Активирање предзнања ученика о геометријским објектима, њихово именовање пребројавање углова на њима.

Тражити од ученика да именују боју геометријског објекта са највећим, односно, најмањим бројем углова..

Именовање тражених објеката.

Где уочаваш углове у околини?

Посматрај слике. Изброј углове на свакој фигури.

Које боје је геометријски објекат са највећим бројем углова?

Каква је боја објекта са најмањим бројем углова?



25. 2. 2015.

учитељица Лала
ОШ "Алија Багдеев" Пошница

2. слајд:

Истицање циља часа: Угао – појам, елементи, врсте

Главни део часа (35')

3. слајд:

Тражити од ученика да посматрају слику са постављеном анимацијом на њој и покушају да закључе шта је угао. Именовање геометријских објеката полуправа и њихово обележавање.

Вођеним дијалогом закључити да је угао део равни између две полуправе са заједничком тачком.

Упознавање правилног записивања угла.



4. слајд:

Посматрање правог угла и препознавање правог угла на лењиру, клупи, свесци.

Усмерити пажњу ученика на разликовање унутрашње и спољашње области угла.



5. слајд:

Ученици посматрају слику са постављеном анимацијом на њој и уочавају основне елементе угла-краке и теме угла.

Усмерити пажњу ученика на обележавање углова.

Тражити од ученика да реше проблем сличности и разлика између два приказана угла.



6. слајд

Тражити од ученика да објасне разлику између приказаних знакова за обележавање различитих углова, као и начин обележавања и записивања углова.



7. слајд:

Тражити од ученика да уоче и објасне разлику међу приказаним угловима.

Поређењем и постављеним анимацијама са правим углом, ученици формирају појмове оштар, прав и туп угао.

Упознају правилно записивање и означавање различитих врста углова.

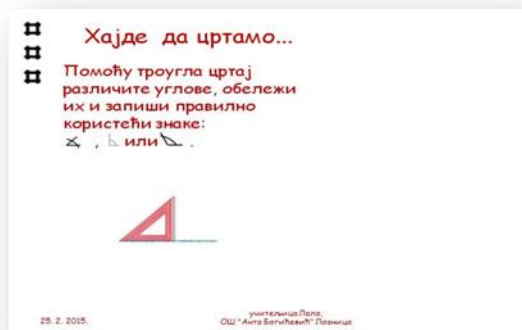
Именују објекте у околини на којима препознају неку врсту углова



8. слајд:

Анимирањем објеката приказани различити начини цртања углова помоћу троугла .

Интерактивни приказ омогућава поновљено приказивање, тако да ученици успешно нацртају различите углове помоћу троугла, обележе их и запишу правилно користећи знаке за оштар, туп и прав угао.



9. слајд:

Усмеравање пажње ученика на приказано анимирано цртање углова помоћу троугаоника и лењира. Ученици посматрају једну по једну анимацију, па бирају начин на који ће нацртати прав угао помоћу троугаоника и лењира. По потреби, поновити тражену анимацију или помоћ потражити у Уџбенику.



10. слајд: Примена стечених знања кроз решавање проблема-самосталан рад ученика.

Хајде да вежбамо:

1. Колико је углова на слици?




2. Нацртај праве a , b и c тако да права a буде крак тупог угла, права b оштрог угла, а права c крак правог угла. Запиши углове.



25. 2. 2015. учитељица Лала, ОШ "Анта Богдана" Лозница

11.-16. слајд: Завршну систематизацију организовати путем интерактивног квиза (прилог у презентацији).

КВИЗ



25. 2. 2015. учитељица Лала, ОШ "Анта Богдана" Лозница

4. ПИТАЊЕ

Шта је приказано на слици?



a) То је прав угао pOh .

b) То је оштар угао pOh .

c) То је туп угао pOh .

25. 2. 2015. учитељица Лала, ОШ "Анта Богдана" Лозница

